

INFORMAȚII PERSONALE



Grosu Alexandra

Str. Theodor Văscăuțeanu, nr. 1 A, Iași, România

0743988025

grosu.alexandra25@gmail.com / alexandra.cc.grosu@uaic.ro

Sexul Feminin | Data nașterii 15.04.2001 | Naționalitatea Română

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

2024 – prezent

Cadru didactic asociat

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași

- Activități didactice de seminar (studii universitare de licență): *Pedagogie I (Introducere în pedagogie și teoria curriculum-ului)*, *Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii și evaluării)*

2022 – 2024

Profesor învățământ preșcolar

Școala Primară “Lorelay” din Iași

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2024 – prezent

Programul de studii al Școlii Doctorale de Psihologie și Științe ale Educației departamentul Științe ale Educației, Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași

2022 – 2024

Studii universitare de master

Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Specializarea “Politici și management în educație”

Lucrare de disertație: Dinamica managerială în educație. Raportul dintre managerul școlar, climatul organizațional și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice

Media obținută: 10

2019 – 2022

Studii universitare de licență

Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Specializarea “Pedagogie”

Lucrare de licență: Rolul climatului școlar și al participării în activități de consiliere în diminuarea efectelor emoționale negative ale expunerii la bullying la vârsta preadolescenței

Media obținută: 10

2015 – 2019

Studii liceale

Liceul Pedagogic “Nicolae Iorga”, Botoșani

Filiera vocațională, specializare: Învățător – educatoare

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e)

Limba Română

Alte limbi străine cunoscute

Limba engleză

INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	B2
B2	B2	B2	B2	

Competențe de comunicare

- Competențe lingvistice de comunicare în limba română
- Competențe lingvistice de comunicare în limba engleză
- Cooperare eficientă în echipe profesionale interdisciplinare

Competențe organizaționale/manageriale

- Organizarea și coordonarea activităților educative
- Proiectarea programelor educaționale adaptate pentru diverse niveluri și grupuri țintă

Competențe dobândite la locul de muncă

- Dezvoltarea și implementarea activităților curriculare și extracurriculare
- Consilierea, orientarea și asistarea psiho-pedagogică a diverselor grupuri educaționale
- Adaptabilitate la diverse situații și contexte educaționale
- Utilizarea tehnologiilor educaționale moderne
- Capacitatea de lucru în echipă și colaborare interdisciplinară

Competențe informatice

- O bună cunoaștere a instrumentelor Microsoft Office™ și SPSS
- Utilizarea platformelor educaționale online

Permis de conducere

- B

INFORMAȚII SUPLIMENTARE

Premii naționale

- Premiul I – Olimpiada Națională de Pedagogie – Psihologie (Arad, 2017)

Atestate

- Program de formare psihopedagogică, Nivel II, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Iași (2024)
- Certificat de definitivat în învățământ (2023)
- Program de formare psihopedagogică, Nivel I, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Iași (2022)
- Atestat pentru predarea unei limbi străine în învățământul primar (2017)

Cursuri de formare

- Academic School for Doctoral Students in Education – Empowering doctoral students in academic writing and publishing, 11-13 martie 2026, Universitatea de Vest din Timișoara
- Folosirea instrumentelor bazate pe inteligență artificială în cercetare: oportunități, provocări și riscuri, workshop organizat în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2025-F-0318, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
- Acces la literatura științifică: Romanian International Conference for Education and Research, Ediția nr. XVI, 12-13 noiembrie 2025, Iași
- Jocul didactic - strategie de predare-învățare-evaluare integrantă din perspectiva unui examen de titularizare/definitivat/grad II în învățământul preșcolar și primar, Asociația AtelierR de Cuvinte (2024)

- “Învățarea în sisteme adaptative complexe. Module de cursuri și strategii didactice” din cadrul conferinței “Dialoguri despre educație”, ediția 2024, coordonator ECOLAH
- “3 idei pentru o ora de istorie memorabilă”, Asociația Atelier de Cuvinte în parteneriat cu EduStory Teaching Space SRL (2024)
- Conferința națională “Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică”, organizată în cadrul Festivalului Internațional de Artă Povestirii “Magia Cuvântului”, Ediția a XI-a de către Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad, Facultatea de Științele ale Educației, Psihologie și Asistență Socială și Asociația Atelier de Cuvinte (2023)

Programe de formare internaționale

- Meeple School Erasmus+ Project – mobilitate de tip job shadowing, Colegio Sagrada Familia Jesuitinas, Valladolid, Spania (2023)

Prezentări conferințe

- Keynote speaker: International Conference on Management and Entrepreneurial Leadership for K-12 Education Excellence, 23-25 aprilie, 2026, Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu
Lucrare: “The influence of collegial leadership on teacher well-being”
- Conferința Națională de Cercetare în Educație CERED 2025 “Pași către viitor: Perspective pentru educație și cercetare educațională”, Brașov
Lucrare: “Leadership instrucțional și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice. Review sistematic”
- Doctoral Conference “Think, share & exchange”, 21-22 iunie 2025, Iași
Lucrare: “Leadership Matters: Exploring the Impact of School Principals on Organizational Climate and Teacher Professional Development”
- Conferința Studențească de Cercetare Psihologică și Educațională. Contribuția studenților la dezvoltarea științei, Ediția a-X-a, în cadrul 11th International Conference on Applied Psychology an Educational Sciences, 16-19 octombrie, 2025, Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Lucrare: “Leadership in times of change: a systematic review of principals’ instructional strategies for teacher professional development”
- Conferința Studențească de Cercetare Psihologică și Educațională, Ediția a-IX-a, 26 octombrie 2024, Iași
Lucrare: “Dinamica managerială în educație. Raportul dintre managerul școlar, climatul organizațional și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice”

Proiecte

- Voluntar în echipa de organizare: 11th International Conference on Applied Psychology an Educational Sciences, 16-19 october, 2025, “Alexandru Ioan Cuza” University of Iași
- Coordonator: Concurs Județean “Primăvara în culori”, înscris în Calendarul Activităților Educative Județene nr.15965/ 14.12.2023, al Inspectoratului Județean Brașov (octombrie 2023 – iunie 2024)
- Coordonator și organizator local: Proiecte educaționale naționale - “Arta povestirii, metodă interactivă în arta educației”, “Povești cu Giorgi”, “Păpușile BiBaBo”, “Cronicile Misterioase ale Muzeului”, “Școala de Vânzări pentru TINERI”, “Ce FACI, Te FACE!” (inițiate de Asociația Atelier de Cuvinte și derulate în perioada septembrie 2023 – februarie 2024)

Afilieri

- Membru asociat în Asociația Română de Cercetare în Educație, Membru al Rețelei EERA – European Educational Research Association (2026 – prezent)
- Membru în Asociația “Atelier de Cuvinte” (2023 – 2024)
- Membru în departamentul Fundraising – Asociația Studenților Psihologi și Pedagogi - Iași (2019 – 2020)

PUBLICAȚII

- Grosu, A., & Ceobanu, M. C. (2026). Leadership in times of change: a systematic review of principals' instructional strategies for teacher professional development. *Educția 21 Journal*, 33, Art. 01. <https://doi.org/10.24193/ed21.2026.33.01>
- Grosu, A., & Ceobanu, M. C. (2025). Practices and strategies for teacher professional development in Education 4.0. *Educția 21 Journal*, 32, Art. 01. <https://doi.org/10.24193/ed21.2025.32.01>
- Grosu, A., Labăr, A.-V., & Butnaru, S. (2025). Relationship between School Climate and Depressive Symptoms among Preadolescents: The Mediating Effect of Bullying. *Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics*, 29(2), 189-202. doi:10.29081/JIPED.2025.29.2.04
- Grosu, A., Ceobanu, M. C., & Labăr, A.-V. (2026). Principal Collegial Leadership and Teacher Well-being: The Moderating Role of Teaching Experience and School Context (Rural/Urban). *Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics*. – în curs de apariție